



Nature Atypique®
Formation professionnelle

Trouble du Spectre de l'Autisme : et si on brisait les clichés ?

Formations éligibles à la prise en charge des fonds professionnels grâce à notre partenariat avec :



REPUBLIQUE FRANÇAISE

système de management certifié par :

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
actions de formation





Trouble du Spectre de l'Autisme : et si on brisait les clichés ?

www.natureatypique.fr

Ligne professionnelle :

06 30 05 65 16

nature.atypique@gmail.com

Tous droits réservés

Art. L122-4 du Code de la Propriété Intellectuelle

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li


Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



Formations éligibles à la prise en charge des fonds professionnels grâce à notre partenariat avec :



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

système de management certifié par :

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
actions de formation



Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Qui suis-je ?

Formatrice indépendante, ma mission est de permettre aux professionnels est de permettre aux professionnels de déconstruire les préjugés autour du TSA et de monter en compétence dans la compréhension du fonctionnement autistique.

Ancienne directrice de régions dans le secteur privé de l'aide à domicile spécialisée handicap, mes fonctions étaient, entre autres, liées au pilotage juridique, financier et managérial des agences de mes régions, et donc à la montée en compétences de mes équipes via la formation, la supervision et le management.

J'ai aussi accédé à une prise de hauteur indéniable sur l'application des politiques publiques du handicap en France puisque j'ai travaillé simultanément dans plus de 50 départements.

Avant cela, j'ai exercé comme travailleur social dans le champ du handicap, avec plusieurs postes dans le secteur médico-social.

Actuellement en fin de cursus d'ingénieure sociale, le Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (DEIS) confère une démarche de recherche, de conseil et d'expertise que j'ai choisi d'orienter vers les troubles du neurodéveloppement, notamment l'autisme. Les compétences du DEIS sont transposables à l'ingénierie pédagogique.

Les formations de Nature Atypique® sont, de fait, innovantes : elles entremêlent différentes disciplines et permettent de pratiquer, d'expérimenter pendant les journées de formation, pour s'approprier plus facilement les notions théoriques.

Ma méthodologie de travail consiste à toujours questionner, vérifier et sourcer les informations que je transmets.

Le cabinet est supervisé par une psychologue spécialisée autisme et par une avocate spécialisée en droit du handicap.

Nature Atypique® est un organisme de formation qui bénéficie d'un hébergement Qualiopi auprès de la Boîte à Indés, garantissant à la fois la qualité des formations mais aussi l'accès aux fonds de financement de la formation professionnelle.



Caroline Li

Fondatrice de Nature Atypique®

Formatrice autisme et politiques publiques du handicap

Intervenante autisme

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé

La Haute Autorité de Santé (HAS) est chargée d'élaborer les guides de bon usage des soins ou les recommandations de bonnes pratiques, de procéder à leur diffusion et de contribuer à l'information des professionnels et du public dans ces domaines. Les recommandations de bonnes pratiques sont définies dans le champ de la santé comme "des propositions développées méthodiquement pour aider le praticien et le patient à rechercher les soins les plus appropriés dans des circonstances cliniques données. Elles s'inscrivent dans un objectif d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

Elles ont pour objectif de mettre à la disposition des différents acteurs du système de santé (professionnels, patients et usagers, décideurs) une synthèse rigoureuse des données de la science destinée :

- à aider la prise de décision dans le choix des soins ;
- à harmoniser les pratiques ;
- à réduire les traitements et actes inutiles ou à risque. Le but des RBP est d'améliorer la prise en charge des patients, et donc des soins qui leur sont apportés.

Les RBP peuvent aussi être utilisées :

- pour élaborer des critères d'évaluation des pratiques professionnelles, des indicateurs pour l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ou des indicateurs de pratique clinique ;
- dans le cadre de la formation initiale.

Nature Atypique® a fait le choix de se référer aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS pour l'autisme (enfant et adulte), à consulter à cette adresse :

https://www.has-sante.fr/jcms/c_2829216/fr/autisme-travaux-de-la-has

Les extraits des RBP qui suivent concernent la formation et la supervision des professionnels.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



Recommandation de bonne pratique de la HAS
Autisme et autres troubles envahissants du développement :
interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent

Méthode Recommandations par consensus formalisé - Mars 2012
Extrait "Formation et soutien des professionnels qui interviennent auprès de
l'enfant/adolescent" p 44-45

"Le besoin de mise à jour des connaissances des professionnels en matière de TND s'applique à l'ensemble des professionnels intervenant auprès des enfants/adolescents avec TND, quel que soit leur mode d'exercice et leur secteur d'activité mais aussi aux professionnels exerçant en MDPH, même si les objectifs et le contenu des formations dispensées doivent être adaptés aux missions de chacun. L'effort doit être conduit dès les formations initiales et tout au long de la vie professionnelle.

Il est recommandé de créer les conditions permettant aux professionnels qui exercent en libéral, dans un établissement ou service sanitaire ou médico-social, non seulement de bénéficier d'une formation spécifique mais aussi d'intégrer, au fur et à mesure, les évolutions récentes concernant les conceptions de l'autisme et autres TND, les connaissances scientifiques s'y rapportant directement, ainsi que les connaissances sur les pathologies associées. Il est recommandé d'organiser au sein des équipes une veille sur ces évolutions, afin de faciliter la prise en compte par celles-ci des évolutions scientifiques dans leurs pratiques. Il est recommandé de faire bénéficier l'ensemble des personnels des équipes concernées, y compris les personnels d'encadrement, de ces plans de formation, afin de favoriser la cohérence des accompagnements, l'impulsion et l'accompagnement éventuel d'une dynamique de changement auprès de l'ensemble de l'équipe, et d'éviter le développement isolé d'une pratique qui pourrait être perturbatrice pour les enfants et adolescents accompagnés.

Il est recommandé d'organiser une formation systématique sur les contenus suivants :

- l'actualisation des connaissances sur l'autisme et les TND (formation à effectuer régulièrement, si possible tous les 2 ou 3 ans) ;
- le diagnostic d'autisme ;
- les principales étapes du développement de l'enfant, ainsi que les différents moyens d'évaluation, sans se limiter à ceux spécifiques aux TND ;
- les interventions recommandées (cf. § 4.2 à 4.4), notamment les techniques et outils de communication, les aspects somatiques et pharmacologiques des prises en charge et la gestion des comportements problématiques ;
- le travail de partenariat, notamment avec les familles ;
- les conditions spécifiques de l'accueil et du suivi des enfants et adolescents avec TND. Il est recommandé d'adapter les modalités de formation aux besoins de l'équipe : formations entre professionnels de même discipline ou de disciplines différentes, formations de professionnels d'une même équipe ou d'équipes voire de secteurs différents (sanitaire, médicosocial mais aussi professionnels de l'Éducation nationale), formations conjointes parents/professionnels, échanges, sous différentes formes, avec des personnes avec autisme ou autres TND, etc. "

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Recommandation de bonne pratique de la HAS
Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie
de l'adulte

Méthode Recommandations par consensus formalisé - Décembre 2017

Extrait "Information – Formation – Analyse de pratique et supervision"

Information des professionnels

- Mettre à disposition des professionnels des informations recueillies sous différents types de supports comme par exemple les livres, vidéos, sites Internet, revues professionnelles, etc.
- Informer les professionnels des évolutions récentes et des connaissances scientifiques liées à l'autisme ainsi que des connaissances sur les pathologies associées.
- Veiller à l'actualisation des connaissances et à la sensibilisation des professionnels (informations, échanges de pratiques, séminaires, etc.), en s'appuyant sur les ressources mises à disposition entre autres par les centres de ressources autisme et les universités.

Formation des professionnels

- Assurer une formation aux connaissances actualisées sur l'autisme, en s'appuyant sur l'état des connaissances et sur les recommandations existantes dans les différents secteurs : sanitaire, médico-social et social. Inclure dans les plans de formation des sessions adaptées aux besoins des publics accueillis.
- Assurer des formations à l'autisme pour les stagiaires, les personnes en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage, afin de développer un vivier de compétences (salariés potentiels).
- Favoriser et encourager la formation et le développement professionnel continu. Planifier, et faciliter l'accès à la formation de l'ensemble des professionnels exerçant à domicile ou dans les services et établissements : les personnels d'encadrement et de direction, les professionnels de première ligne (éducatifs, soignants, autres paramédicaux, aide à la personne), les psychologues, les personnels des services généraux et les membres des conseils d'administration des associations gestionnaires.
- Privilégier les formations de l'équipe d'un service ou d'un établissement « en intra » ainsi que les actions de formation croisée inter-établissements réunissant les professionnels intervenant au domicile, du médico-social et du sanitaire, afin d'aboutir à un partage de connaissances et d'expériences (formations sur site, conférences). Proposer que les professionnels exerçant de manière isolée (exemple : professionnels libéraux intervenant au domicile de l'adulte autiste) aient la possibilité de participer aux réunions d'une équipe pluriprofessionnelle sur le territoire ou soient rattachés à un plateau technique, afin d'échanger avec d'autres professionnels.
- Proposer aux personnes de l'entourage de participer à ces formations (en tant que formateur ou participant). Développer la participation des adultes autistes en support aux actions d'information et de formation.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Analyse de pratique – Supervision des professionnels

- Planifier et mettre en œuvre des dispositifs d'échanges/régulation, d'analyse de pratiques et de supervision permettant la mutualisation et la transmission des savoirs et expériences et la prévention de l'épuisement et de l'usure des professionnels.
- Organiser une réflexion sur les représentations, les attitudes, les perceptions et les ressentis des professionnels impliqués dans l'accompagnement.
- Prêter attention aux expériences et aux émotions des équipes, notamment face à des situations sensibles ou difficiles, en particulier celles qui présentent des risques de violence ou à la suite d'événements violents. Dans ce cas, planifier rapidement des temps d'échanges pour permettre aux professionnels de s'exprimer et de se décentrer de leurs propres interprétations. Soutenir les professionnels en difficulté et réaffirmer les objectifs inscrits dans le projet de la structure.
- Organiser des réunions en équipe, permettant des temps de retour d'expérience et d'analyse des pratiques à partir de cas concrets, conduits par un intervenant extérieur formé aux particularités des TSA.
- Mettre en place un tutorat sous forme de supervision de préférence avec un tiers externe, formé aux gestes et techniques, afin que les professionnels s'approprient et utilisent les outils d'évaluation, les stratégies d'apprentissage et les techniques de guidance enseignées en formation. La supervision permet d'accompagner les professionnels, notamment en les observant et en faisant la démonstration des gestes techniques en situation réelle (quel que soit le mode d'exercice des professionnels, au domicile de la personne ou en établissement).
- Pour la supervision, faire appel si besoin à des professionnels ou à des réseaux de professionnels ayant une pratique se basant sur les connaissances et les pratiques actualisées sur le TSA.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Formations 2024

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



Pourquoi se former au Trouble du spectre de l'Autisme (TSA) ?

Outre les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé, mentionnées ci-avant, qui indiquent la nécessaire formation régulière des professionnels au TSA, mais aussi l'importance de toujours associer l'enfant, ses parents et l'adulte concerné, revenons sur quelques chiffres :

Le Trouble du Spectre de l'Autisme représente 1,2% de la population française.

Si nous arrondissons à 1%, cela représente 700 000 personnes autistes en France : 100 000 enfants et 600 000 adultes.

Sur ces 100 000 enfants, 50% ne sont pas diagnostiqués.

Sur ces 600 000 adultes, 90% ne sont pas diagnostiqués !

(source : HAS et Autisme France)

Se former est par conséquent essentiel pour repérer, pour accompagner, pour actualiser ses connaissances, pour comprendre la diversité des profils, pour ajuster sa posture professionnelle et ainsi agir dans le respect du fonctionnement autistique, dans le respect des personnes autistes.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

I.

Trouble du spectre de l'Autisme (TSA) et vie quotidienne

Le Trouble du Spectre de l'Autisme, contrairement aux stéréotypes largement véhiculés, est invisible.

Du moins en apparence, car derrière un salarié, un collègue, un ami, un proche, un élève, un enfant dont les comportements posent question, il y a peut-être un TSA non diagnostiqué qui gagnerait à être mieux accompagné et compris.

La recherche scientifique ne fait qu'appuyer les bénéfices des interventions précoces et les possibles conséquences liées aux diagnostics tardifs.

La Stratégie Nationale 2023-2027 pour les Troubles du Neurodéveloppement, à travers ses 6 engagements, a pour ambition de faire baisser l'âge du diagnostic, d'intensifier les interventions précoces, de mettre fin à l'errance diagnostique des adolescents et des adultes et d'intensifier la formation des professionnels.

Se former au repérage des signes d'alerte, à l'ajustement de sa posture professionnelle, à la compréhension des besoins des personnes autistes, à leur fonctionnement cognitif et sensoriel, est aujourd'hui un enjeu de société.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



TSA2 - Immersion au coeur du fonctionnement autistique

Publics concernés :

Tout professionnel débutant dans sa connaissance de l'autisme (indépendant, libéral, entreprise ou collectivité)

Tout professionnel de 1e ligne assurant le repérage :

Professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, etc.)

Professionnels de l'Éducation nationale (enseignants, infirmiers, psychologues et médecins de l'Éducation nationale)

Professionnels de santé exerçant en libéral, en service de protection maternelle et infantile

(PMI) ou structures de type maison pluridisciplinaire de santé, notamment : médecins généralistes, pédiatres, professionnels paramédicaux (infirmiers, puéricultrices, orthophonistes, psychomotriciens, masseurskinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoptistes) et psychologues.

Au sens des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS), les professionnels de 1e ligne sont susceptibles de repérer, observer, déceler un ou plusieurs signes inhabituels pouvant indiquer une particularité de développement de l'enfant, et d'identifier des signes de développement inhabituel au repérage puis au diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Objectifs professionnels	Objectifs pédagogiques
Repérer les signes d'alerte du TSA pour ensuite orienter vers les professionnels de 2e ligne formés aux troubles du neurodéveloppement	Identifier et comprendre le fonctionnement autistique
Identifier le fonctionnement autistique	Identifier les signes d'alerte du Trouble du Spectre de l'Autisme dans le cadre du repérage
	Comprendre les impacts possibles dans le quotidien
	Proposer un soutien adapté en ajustant sa posture professionnelle

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Programme

Jour 1 L'autisme au quotidien	Jour 2 Les premières aides à proposer
<p>Identifier les signes d'alerte du TSA Dyade autistique : décryptage Signes d'alerte (HAS)</p> <p>Identifier et comprendre le fonctionnement autistique et ses impacts Théorie de la cohérence centrale Théorie de la perception sensorielle Les fonctions exécutives La communication sociale La fatigabilité dans l'autisme</p> <p>La notion de handicap</p>	<p>Proposer un soutien adapté en ajustant sa posture professionnelle L'impact du soutien visuel dans l'autisme La structuration de l'environnement et de l'accompagnement L'anticipation des surcharges sociales et sensorielles Éviter les généralités pour proposer des soutiens pertinents</p> <p>Le parcours prédiagnostique</p>

Méthodes et outils pédagogiques	Méthodes et outils d'évaluation	Prérequis
<p>Pédagogie expositive, active et démonstrative, ludopédagogie</p> <p>Supports visuels, travaux en sous-groupes, jeux de rôles, lecture et études de cas pratiques, de témoignages, de vidéos</p>	<p>Quiz</p> <p>Evaluation des études de cas pratiques, des études de témoignages, des études de vidéos, des jeux de rôles</p>	<p>Aucun</p>
Durée	Dates et lieu	Tarif (intra)
<p>2 journées en présentiel (14h)</p>	<p>A définir ensemble</p>	<p>1840 euros HT soit 2208 euros TTC (majoration possible en fonction de l'éloignement)</p>

Formatrice : Caroline Li, formatrice et intervenante autisme, en cursus de formation d'ingénieur social (DEIS).

Autres informations : le tarif comprend un rendez-vous préalable en visioconférence afin d'ajuster la formation à vos attentes. Un questionnaire de positionnement sera ensuite transmis à l'ensemble des stagiaires.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



PM1 - La position méta dans la compréhension des comportements des personnes autistes

Publics concernés :

Psychologues, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, professionnels du domaine de la santé, paramédicaux, enseignants, AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap)

Objectifs professionnels	Objectifs pédagogiques
Prendre de la hauteur dans votre posture de professionnel intervenant auprès d'un public de personnes autistes (enfants et adultes), afin d'être un observateur actif dans vos accompagnements. Etre en capacité de décrypter un comportement, afin de poser des hypothèses et de proposer des actions adaptées et concrètes.	Identifier les indices à observer pour analyser un comportement Décrire les fonctions exécutives Identifier la différence entre comportement et comportement-problème Formuler des hypothèses Proposer des actions adaptées

Programme

1e demi-journée Apprendre à prendre de la hauteur	2e demi-journée Etudes de cas cliniques
La notion de comportement Le process de l'analyse du comportement Le process de gestion du comportement Synthèse	Etudes de cas cliniques fictifs Etudes des cas cliniques des apprenants Mise en commun Analyse de sa prise de hauteur, de sa position méta S'évaluer et s'autoévaluer

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Méthodes et outils pédagogiques	Méthodes et outils d'évaluation	Prérequis
Pédagogie expositive, active et démonstrative, ludopédagogie Supports visuels, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux de rôles, études de cas cliniques	Quiz Evaluation des cas cliniques et des jeux de rôles	Disposer d'une solide formation de base dans le domaine de l'autisme et d'une expérience d'accompagnement significative auprès de personnes autistes
Durée	Date et lieu	Tarif (intra)
1 journée en présentiel (7h)	A définir ensemble (formation disponible à partir de septembre 2024)	1840 euros HT soit 2208 euros TTC (majoration possible en fonction de l'éloignement géographique)

Formatrices :

Caroline Li, formatrice et intervenante autisme, en cursus de formation d'ingénieur social (DEIS).

Marie Gavanon, neuropsychologue, psychologue.

Autres informations : le tarif comprend un rendez-vous préalable en visioconférence afin d'ajuster la formation à vos attentes. Un questionnaire de positionnement sera ensuite transmis à l'ensemble des stagiaires.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

II.

Techniques d'entretien : des ajustements nécessaires pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017





EA1 - Maîtriser l'entretien avec une personne autiste (TSA) Je découvre les bonnes pratiques !

Publics concernés :

Professionnels de la relation d'aide : travailleurs sociaux, thérapeutes, soignants...
Entreprises et collectivités qui salarient ou reçoivent des personnes autistes.

Objectifs professionnels	Objectifs pédagogiques
Doter les participants des connaissances et attitudes nécessaires pour interagir de manière respectueuse et efficace avec les personnes autistes (TSA) reçues en entretien (entretien d'aide ou entretien dans un cadre professionnel)	Identifier les caractéristiques clés de l'autisme ainsi que la diversité du spectre autistique Identifier et corriger les préjugés courants sur l'autisme Planifier des stratégies pour adapter l'environnement Développer ses techniques d'entretien

Programme

1e demi-journée	2e demi-journée
Introduction à l'autisme Compréhension des besoins spécifiques Zoom sur la théorie de l'esprit Techniques d'entretien Gestion des situations complexes	Passons à la pratique ! Etudes de cas pratiques Cas pratiques Simulation d'entretiens Ressources et outils Synthèse de la journée

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Méthodes et outils pédagogiques	Méthodes et outils d'évaluation	Prérequis
Pédagogie expositive, active et interrogative, ludopédagogie Supports visuels, mises en situation, jeux de rôles, travaux en sous-groupes, exploration sensorielle	Quiz Evaluation des cas pratiques et des travaux en sous-groupes	Aucun
Durée	Date et lieu	Tarif (intra)
1 journée en présentiel (7h)	A définir ensemble	917 euros HT soit 1100 euros TTC (majoration possible en fonction de l'éloignement géographique)

Formatrice : Caroline Li, formatrice et intervenante autisme, en cursus de formation d'ingénieur social (DEIS).

Autres informations : le tarif comprend un rendez-vous préalable en visioconférence afin d'ajuster la formation à vos attentes. Un questionnaire de positionnement sera ensuite transmis à l'ensemble des stagiaires.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

III.

L'accès aux droits des personnes autistes

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017





MDPH-TP-1

Le dossier MDPH pour le Trouble du Spectre de l'Autisme Comment évoquer les impacts du quotidien ?

Publics concernés :

Toute personne impliquée dans le montage du dossier MDPH auprès de personnes autistes:

- travailleurs sociaux
- autres professionnels de la relation d'aide
- chefs de service, directeurs
- pour la version e-learning : les professionnels cités ci-dessus, mais aussi les thérapeutes, accompagnants, acteurs associatifs, pair-aidants, particuliers.

Objectifs professionnels	Objectifs pédagogiques
Améliorer sa connaissance des droits et prestations existants ouverts par les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) et de faire des liens avec les impacts fonctionnels d'un diagnostic de TSA	Identifier les impacts possibles chez les personnes autistes Définir le fonctionnement de la MDPH Différencier les droits et prestations ouverts par la MDPH Sélectionner les informations pertinentes à intégrer dans un dossier MDPH au regard des impacts de l'autisme Construire un dossier MDPH en ayant connaissance du cadre sous-jacent

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017

Programme

1e demi-journée	2e demi-journée
Le TSA : rappels Le fonctionnement de la MDPH Le guide-barème Les droits et prestations	Rappels des notions vues lors de la 1e demi-journée Le montage du dossier: certificat médical, formulaire Cerfa, pièces justificatives Cas pratique Les écrits professionnels Les ressources à mobiliser Cas pratique final

Méthode et outils pédagogiques	Méthodes et outils d'évaluation	Prérequis
Pédagogie expositive et interrogative, ludopédagogie Supports visuels, mises en situation, vrai/faux, activités ludiques	Quiz Etudes de cas pratiques Cas pratique final	Aucun
Durée	Date et lieu	Tarif intra et inter
Intra : 1 journée en présentiel (7h) Inter : 7h en e-learning (pré inscriptions par mail).	A définir ensemble	Intra : 917 euros HT soit 1100 euros TTC (majoration possible en fonction de l'éloignement géographique) Inter (en e-learning) : 130 euros nets de taxes /stagiaire Non éligible au fonds de financement

Formatrice : Caroline Li, formatrice et intervenante autisme, en cursus de formation d'ingénieur social (DEIS).

Autres informations : en intra, le tarif comprend un rendez-vous préalable en visioconférence afin d'ajuster la formation à vos attentes. Un questionnaire de positionnement sera ensuite transmis à l'ensemble des stagiaires. La formation est également proposée en e-learning (inter), permettant des inscriptions individuelles, quand il n'est pas nécessaire de former une équipe complète (non éligible au fonds de financement).

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017



Informations

- Les frais de repas et d'hébergement des stagiaires ne sont pas inclus dans les tarifs de formation.
- Les formations en INTRA s'entendent déplacements et repas du formateur inclus sur le territoire Beaujolais. Pour toute demande sur un autre secteur, une majoration sera appliquée en fonction de l'éloignement (nous contacter).
- Les Conditions Générales de Vente, la politique de confidentialité et le règlement intérieur sont consultables sur le site internet www.natureatypique.fr
- Les salles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et aux personnes avec un trouble de l'intégration sensorielle. N'hésitez pas à prendre contact avec nous par mail pour toute demande d'adaptation spécifique, les situations de handicap sont étudiées au cas par cas.
- Avant chaque formation, un questionnaire de positionnement sera transmis à chaque stagiaire, permettant de recueillir le profil et les attentes du stagiaire.
- Pour toutes les formations, le suivi de l'exécution et l'évaluation des résultats est opérée comme suit :
 - Feuilles de présence
 - Auto -évaluation du stagiaire sur les objectifs pédagogiques en amont de la formation
 - Auto -évaluation du stagiaire sur les objectifs pédagogiques en fin de formation
 - Évaluation des atteintes des objectifs des stagiaires par le formateur
 - Certificat de réalisation de formation
- **Qualité et satisfaction** : accessible sur le site de la Boîte à Indés Académie
- **Pour réserver un appel découverte (gratuit)**, pour tout complément d'information ou pour toute demande spécifique, merci de nous contacter par mail : nature.atypique@gmail.com ou au 06 30 05 65 16.

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Enregistré sous le numéro 84692077869. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIRET : 87970058100017