



TSA2 - Le trouble du spectre de l'autisme au quotidien

Dépister, s'ajuster, orienter

Publics concernés :

Tout professionnel débutant dans sa connaissance de l'autisme.

Tout professionnel de 1e ligne assurant le dépistage :

Professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, etc.)

Professionnels de l'Éducation nationale (enseignants, infirmiers, psychologues et médecins de l'Éducation nationale)

Professionnels de santé exerçant en libéral, en service de protection maternelle et infantile

(PMI) ou structures de type maison pluridisciplinaire de santé, notamment : médecins généralistes, pédiatres, professionnels paramédicaux (infirmiers, puéricultrices, orthophonistes, psychomotriciens, masseurskinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoptistes) et psychologues.

Au sens des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS), les professionnels de 1e ligne sont susceptibles de repérer, observer, déceler un ou plusieurs signes inhabituels pouvant indiquer une particularité de développement de l'enfant, et d'identifier des signes de développement inhabituel au repérage puis au diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Objectifs professionnels	Objectifs pédagogiques
Découvrir ce qu'est l'autisme, sortir des stéréotypes, comprendre le fonctionnement autistique, afin de pouvoir ajuster sa posture professionnelle et/ou orienter vers les professionnels de 2e ligne formés aux troubles du neurodéveloppement (TND).	Identifier et comprendre le fonctionnement autistique
Etre en capacité d'identifier des particularités de développement afin de réduire le délai entre les premières inquiétudes et/ou la mise en place d'interventions appropriées.	Identifier des signes d'alerte du Trouble du Spectre de l'Autisme dans le cadre du dépistage
	Comprendre les impacts possibles dans le quotidien
	Proposer un soutien adapté en ajustant sa posture professionnelle

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692077869

auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIREN : 879 700 581



TSA2 - Le trouble du spectre de l'autisme au quotidien

Dépister, s'ajuster, orienter

Programme

Jour 1 L'autisme au quotidien	Jour 2 Les premières aides à proposer Cas pratiques
Dyade autistique : décryptage Signes d'alerte (HAS) Théorie de la cohérence centrale Théorie de la perception sensorielle Les fonctions exécutives La communication sociale La fatigabilité dans l'autisme La notion de handicap	L'impact du soutien visuel dans l'autisme La structuration de l'environnement et de l'accompagnement L'anticipation des surcharges sociales et sensorielles Éviter les généralités pour proposer des soutiens pertinents Le parcours prédiagnostique

Méthode et moyens pédagogiques	Prérequis	Lieu
Pédagogie expositive, active et démonstrative. Apports théoriques, supports de cours, études de cas pratiques	Aucun	Saint Symphorien d'Annelles (71), à 15 minutes de Belleville en Beaujolais
Durée	Dates	Tarif
2 journées en présentiel (14h)	vendredi 22 mars 2024 (9h-17h) et samedi 23 mars 2024 (9h-17h)	210 euros TTC Frais de déplacement, de repas et d'hébergement des apprenants non compris

Formatrice : Caroline Li, consultante formatrice spécialisée politiques publiques et autisme, en cursus de formation d'ingénieur social (DEIS).

Autres informations : les formations en présentiel sont organisées en format de réunion-formation, c'est-à-dire en petit effectif (8 stagiaires maximum).

Organisme de formation : Nature Atypique (EI) - Caroline Li
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692077869
auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

www.natureatypique.fr - 06 30 05 65 16 - nature.atypique@gmail.com - SIREN : 879 700 581

